

Elève :

Encadrant :

<b>Compétence CG10 (Niveau 3) : INTÉGRER LES ENJEUX SOCIÉTAUX DANS SES DÉCISIONS ET SES ACTIONS - 2 jetons</b>			
Ce qu'on évalue : capacité à identifier, dans le spectre de la TAF (ou plus généralement des enseignements de l'école), un sujet lié au développement durable et/ou la responsabilité sociétale et à le problématiser			
	Insuffisant	Satisfaisant	Au-delà des espérances
Rapport Évaluateurs :			
<b>Compétence CG14 (Niveau 4) : S'ENGAGER – 2 jetons</b>			
Ce qu'on évalue : capacité à s'investir (déployer de l'énergie / faire preuve d'enthousiasme / persévérer dans l'effort sur la durée)			
	Insuffisant	Satisfaisant	Au-delà des espérances
Suivi au fil du projet Évaluateurs :			
<b>Compétence CG1 (Niveau 3) : COMPRENDRE ET ANALYSER, SYNTHÉTISER UN PROBLÈME ET/OU UNE SITUATION COMPLEXES – 3 jetons</b>			
Ce qu'on évalue vraiment : capacité à construire un point de vue argumenté sur le sujet (poser le problème / chercher, sélectionner, analyser et synthétiser l'information / mobiliser ses connaissances dans le champ des sciences et sciences et technologies de l'ingénieur)			
	Insuffisant	Satisfaisant	Au-delà des espérances
Soutenance Évaluateurs :			
Rapport Évaluateurs :			
<b>Compétences CG9 (Niveau 4) : COMMUNIQUER – 2 jetons</b>			
Ce qu'on évalue : capacité à élaborer un support adapté au public visé et à convaincre le public Soutenance : discours convaincant et adapté aux EC et personnel de l'école / capacité à écouter (les questions) et à y répondre de manière pertinente Support de communication : discours convaincant et adapté au public visé (notamment le choix du support)			
	Insuffisant	Satisfaisant	Au-delà des espérances
Soutenance Évaluateurs :			
Support de communication Évaluateurs :			